

Allgemeine Kurzanleitung FHNW Modulbeschreibungen für Studierende

Publiziert swe.services@fhnw.ch allgemeine Anleitung Benutzerdokumentation

SWE-7515, Modulbeschreibungen, Diese allgemeine Anleitung dient Studierenden als Übersicht über alle Hauptfunktionalitäten vom Verzeichnis FHNW Modulbeschreibungen.

Das Tool „**FHNW Modulbeschreibungen**“ ist ein Verzeichnis der Modulangebote der Hochschulen der FHNW.

Neben den wichtigsten Informationen zu Modulen (Lerninhalte, zu erwerbende Kompetenzen, Leistungsnachweise etc.) werden hier zudem auch die Durchführungen eines Moduls aufgeführt.

Mit der Such- und Filterfunktion lassen sich nicht nur die Module des eigenen Studiengangs finden, sondern FHNW-weit alle angebotenen Module (somit auch Module, die für Hörer*innen geöffnet sind oder/und die zum Wahlbereich der FHNW gehören).

Neben einer Filter- und Suchfunktion besteht die Möglichkeit, Module in einer Merkliste zu markieren.

Zudem steht für jede Modulbeschreibung ein PDF-Download zur Verfügung.

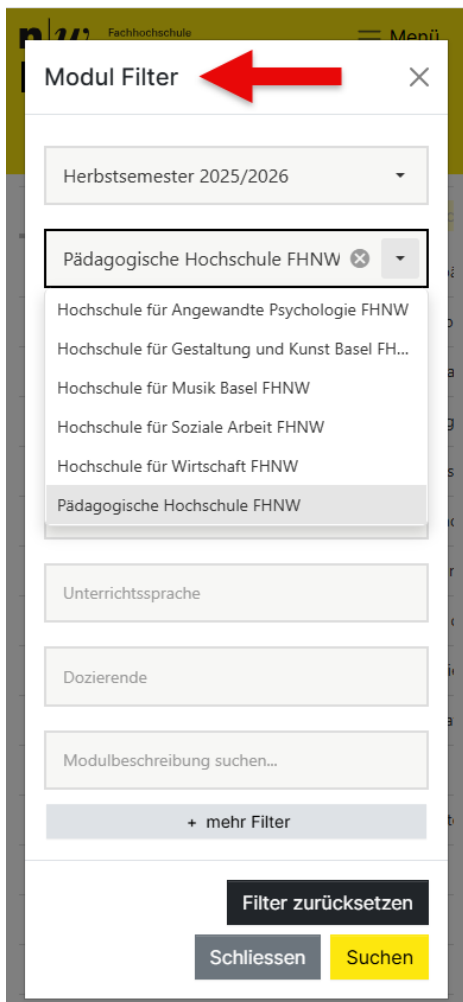
Auf diese Weise können passende Module schnell gefunden und effizient verwaltet werden.

Filtern und Suchen mit Mobil-Ansicht

Um das Lehrangebot nach Modulen für Ihre Semesterbelegung zu filtern, tippen Sie auf das Symbol unten rechts in der mobilen Übersicht.

The screenshot shows the mobile app interface for FHNW. At the top, there is a yellow header with the 'n|w' logo and 'Fachhochschule Nordwestschweiz'. Below the header, there are two filter buttons: 'Herbstsemester 2025/2026' and 'Pädagogisc'. A list of modules follows, each with a star icon and a text description. The last module in the list is '(SEK1.IM.EN.Q.3.1)'. To the right of this module, there is a yellow circular icon containing a black downward-pointing triangle. A red arrow points from the left towards this icon, indicating it is the filter function.

Mit dieser Filterfunktion können Sie anhand von Kriterien wie z.B. Semester, Hochschule, Studiengang, Standort, Dozierenden oder Inhalten eine gezielte Vorauswahl treffen.



Filtern und Suchen mit Desktop-Ansicht

Filtern Sie das Lehrangebot für Ihre Semesterbelegung gezielt nach Kriterien wie Semester, Hochschule, Studiengang, Standort, Dozierenden oder Inhalten.



Beschreibung der Module

In den Modulbeschreibungen Ihrer Auswahl finden Sie neben der Leitidee und der Durchführungen weitere detaillierte Angaben – **inhaltlich** etwa zu Lerninhalten, Lehr- und Lernmethoden, Kompetenzaufbau und Leistungsnachweis, sowie **organisatorisch** etwa zu Durchführungsform, Präsenzpflicht und Workload.

Auftrittskompetenz: Rolle, Führen, Glaubwürdigkeit



Herbstsemester 2025/2026

Leitidee / Kurzbeschreibung	+
Zu erreichende Kompetenzen	+
Lerninhalt	+
Lehr- und Lernmethode	+
Leistungsnachweise	+
Modulbewertung	+
Literatur	+
Information zur Durchführung	+
Hochschule Hochschule für Wirtschaft FHNW	
Stufe Bachelor	
ECTS 2	
Modultyp Wahlpflichtmodul	
Voraussetzungen	

Beschreibung der Durchführungen

Beachten Sie insbesondere das Feld «**Information zur Durchführung**»:

Hier finden Sie die einzelnen Durchführungen eines Moduls, also Vorlesungen, Seminare, Mentorate und weitere Lehrveranstaltungen an einem bestimmten Standort und in einem festgelegten Zeitraum.

Dort können Sie Angaben zu **Wochentag** und **Uhrzeit**, **Teilnehmendenzahl** sowie zu den **Dozierenden** einsehen.

Diese Informationen sind für Ihre **Anmeldungen im ESP** während der Semesterbelegung organisatorisch zentral – vor allem dann, wenn sie in der Modulbeschreibung zuvor nicht aufgeführt waren.

Der **vollständige Anlasscode** hilft Ihnen zudem, im ESP die richtige Lehrveranstaltung eindeutig zu finden.

Literatur +

Information zur Durchführung  ×

Olten_Kontext Auftrittskompetenz: Rolle, Führen, Glaubwürdigkeit (Block/IPH 3.-7. Nov. 2025 KW45) - Olten ×

Zeit	08:15-17:00
Sprache	Deutsch
MaxTN	20
Periodizität	Blockwoche
Durchführungsform	Präsenzlehre
Dozierende	Mirjam Neidhart
Nummer	0-25HS.W-B-BÖK-004177S.SN/a

Lektionen ×

Wochentag	Datum	Zeit Von	Zeit Bis	Räume
Mo	03.11.2025	09:15	16:45	OVR A132
Di	04.11.2025	09:15	16:45	OVR A132
Mi	05.11.2025	09:15	16:45	OVR A132
Do	06.11.2025	09:15	16:45	OVR A132

Merkliste- und PDF-Funktion

Markieren Sie ein Modul für die **Merkliste**, indem Sie auf den Stern links klicken.
Alle in der Merkliste gespeicherten Module rufen Sie über das **Stern-Symbol** unten rechts oberhalb des Filters auf.

Hinweis zur Merklisten-Logik in der "**Desktop-Ansicht**":

- Sie können Modulbeschreibungen **auch ohne Login** zur Merkliste hinzufügen.
- Sobald Sie sich **einloggen**, werden die vorher gespeicherten Daten gespeichert.
- Nach einem **Logout** können Sie weitere Module zur Merkliste hinzufügen – diese sind jedoch nur temporär verfügbar.
- Wenn Sie sich erneut **einloggen**, sehen Sie wieder die Module, die beim letzten Login gespeichert wurden.
- Die **Anzeige der Anzahl** in der Merkliste zeigt die Gesamtsumme aller gespeicherten Module, auch aus verschiedenen Semestern – aufgelistet werden jedoch nur die Module des **aktuell gewählten Semesters**.



Herbstsemester 2025/2026

★ (S ← BG.3.1) Forschende Zugänge in der Kunstpädagogik

★ (S ← BS.3.1) Lesarten und Konzeptionen der Sportpädagogik

☆ (SEK1.FD.EN.3.1) CLIL- Content and language integrated learning

☆ (SEK1.FD.ERG.3.1) Lektions- und Curriculumsplanung und -entwicklung

☆ (SEK1.FD.NT.3.1) Fachdidaktik Natur und Technik gestaltungspädagogisch

☆ (SEK1.FD.RZG.3.1) Politische Bildung: Demokratie und Rechtsstaatlichkeit

★ (S ← WAH.3.1) Konsumbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung

☆ (SEK1.FW.DE.3.1) Qualitätvolle Lerngegenstände entwickeln

☆ (SEK1.FW.MI.3.1) Interdisziplinäre Zugänge zur Medienpädagogik

★ (S ← MK.3.1) Konsolidierung und Vertiefung der Fachkompetenz

☆ (SEK1.FW.MU.3.1) Kreativatelier mit Konzert

Die so erzeugte Liste kann anschliessend als **PDF** heruntergeladen und abgespeichert werden.



Herbstsemester 2025/2026



(SEK1.FD.BG.3.1) Forschende Zugänge in der Kunstpäd



(SEK1.FD.BS.3.1) Lesarten und Konzeptionen der Sport



(SEK1.FD.WAH.3.1) Konsumbildung und Bildung für na



(SEK1.FW.MK.3.1) Konsolidierung und Vertiefung Math



Fachdidaktik Deutsch 1.1 (QUEST)



Fachdidaktik Ethik, Religionen, Gemeinschaft 1.2



Fachdidaktik Italienisch 2.3




Fachdidaktik Natur und Technik 2.1



Das PDF enthält alle Module aus Ihrer Merkliste untereinander mit allen Informationen (Lerninhalte, Leistungsnachweise etc.) sowie Details zu allen Modulanlässen (Standort, Zeitfenster etc.).

Es eignet sich ideal als Gedankenstütze für die Semesterbelegung.

 Fachhochschule Nordwestschweiz Pädagogische Hochschule	
Fachdidaktik Natur und Technik 2.1	
25HS	
Studiengang	Sekundarstufe 1 Bachelor Sekundarstufe 1 Master konsekutiv Sekundarstufe 1 Master Erweiterungsstudium Studiervariante Quereinsteig Sekundarstufe 1 Bachelor Sekundarstufe 1 Master Fachenerweiterung Sekundarstufe 1 Master Stufenweiterung Sekundarstufe 2 Doppeldiplom Sekundarstufe 1 Bachelor Studiervariante Quereinsteig Sekundarstufe 1 Bachelor Sekundarstufe 1 Master Studiervariante Quereinsteig Sekundarstufe 1 Master
ECTS	2
Modultyp	Pflichtmodul
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Tibor Gyalgó
Leitidee / Kurzbeschreibung	In diesem Modul werden die Spezifika des Physik- und Technik-Unterrichts und deren Zusammenhang zu verwandten Disziplinen diskutiert. In Labor- und Werkstattversuchen wird der Unterricht an diesen speziellen Lernorten analysiert und mit Konzepten aus der Theorie verknüpft. Ein wichtiger Fokus des Moduls liegt bei der Didaktik des eigenen Forschens, Entdeckens und Bauens in Labor und Werkstatt. Ein zweiter Fokus liegt im Erfassen der Spezifität der Physik, durch strenge analytische Methoden Vorhersagen zu machen und Theorien aufzustellen.
Lerninhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Einblick in ausgewählte Konzepte der Physikdidaktik • Mathematisierung der Natur • Vorhersagen machen und korrekt interpretieren • Entstehung und Einordnung von Modellen und Konzepten • Einblick in ausgewählte Konzepte der Technikdidaktik • Forschungskreis und Designzyklus
Zu erreichende Kompetenzen	Allgemeine Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung von Entwicklungs-, Lern- und Bildungsprozessen • Diagnose und Beurteilung • Umgang mit Heterogenität • Kommunikation und Zusammenarbeit • Handeln im institutionellen und gesellschaftlichen Kontext • Professionelle Weiterentwicklung und Sicherung der Qualität Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • kennen die wichtigen Spezifika des Fachs Physik und dessen Bezüge zu anderen Disziplinen. • kennen die wichtigen Spezifika des Fachs Technik und dessen Bezüge zu anderen Disziplinen. • können SuS anleiten, einfache physikalische Systeme zu mathematisieren. • können SuS zu praktischem Arbeiten im Physiklabor und in der Werkstatt anleiten. • können Experimente auswerten und Fehler-Abschätzungen korrekt durchführen. • können Sicherheitsrisiken im Schul-Physiklabor und in der Werkstatt abschätzen und adäquate Massnahmen zur Unfallverhütung ergreifen. • können ausgewählte Bastelarbeiten mit Holz, elektromechanischem Material und elektronischen Standard-Bauteilen durchführen.
Voraussetzungen	Obligatorische Sicherheitskurse in den Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> • Brandbekämpfung • Umgang mit Gefahrstoffen
Modulbewertung	2er-Skala
Leistungsnachweise	Produktförmiger Leistungsnachweis 100% Art der Leistungsbewertung 2er-Skala
Erstellt am 9.5.2025	

Informationen zur Durchführung	
Fachdidaktik Natur und Technik 2.1 - Mo - Windsch	
Zeit	08:15 - 10:00
Sprache	Deutsch
MaxTN	16
Angebotszugang auch für	Gasthörer:ne, Andere FHNW HS, Incoming Students, Ausgleichstudierende
Periodizität	Wöchentlich
Dozierende	Prof. Dr. Tibor Gyalgó
Nummer	0-25HS-P-X-SEK1-FDNT21.ENIAGa
Fachdidaktik Natur und Technik 2.1 - Mo - Windsch	
Zeit	12:15 - 14:00
Sprache	Deutsch
MaxTN	16
Angebotszugang auch für	Gasthörer:ne, Andere FHNW HS, Incoming Students, Ausgleichstudierende
Periodizität	Wöchentlich
Dozierende	Prof. Dr. Tibor Gyalgó
Nummer	0-25HS-P-X-SEK1-FDNT21.ENIAGb
Fachdidaktik Natur und Technik 2.1 - Di - Muttetz	
Zeit	08:00 - 09:45
Sprache	Deutsch
MaxTN	16
Angebotszugang auch für	Gasthörer:ne, Andere FHNW HS, Incoming Students, Ausgleichstudierende
Periodizität	Wöchentlich
Dozierende	Dr. Brigitte Hänger-Sürer
Nummer	0-25HS-P-X-SEK1-FDNT21.ENIBa
Erstellt am 9.5.2025	

Tipp: Auswahl von Modulbeschreibung mit ChatGPT

ChatGPT ist ein KI-Tool, das in vielen Aspekten des Alltags unterstützen kann – so auch bei der Auswahl von Modulen und Durchführungen im Studium.

Wenn Sie ChatGPT die URL <https://modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch/> zur Verfügung stellen, kann über gezielte Prompts eine Modul-Suche durchgeführt werden.

Untenstehend finden Sie einige Beispiele.

Die besten Ergebnisse erzielen Sie, wenn Ihr Prompt möglichst spezifisch formuliert ist (z. B. konkreter Studiengang, Semester, Standort etc.) und wenn Sie im selben Chat eine längere Unterhaltung führen (mehrere Module, Szenarien, Vergleiche etc.).

Manchmal ist es zudem hilfreich, das entsprechende Semester bereits vorzufiltern und die exakte URL anzugeben, z. B. <https://modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch/?semester=25HS>.

Hinweis:

ChatGPT kann auch falsche oder unvollständige Informationen liefern.

Bitte überprüfen Sie deshalb stets, ob ein Modul tatsächlich in dieser Form angeboten wird und ob es in Ihrem Studiengang und Studienmodell besucht werden darf.

Beispiel Prompt: Allgemeine Infos zu einem Modul

„Suche ausschließlich auf der Plattform modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch nach der Modulbeschreibung für [Modulname].

Falls das Modul nicht direkt gefunden wird, überprüfe alternative Schreibweisen oder ähnliche Bezeichnungen oder schaue in anderen Semestern.

Gib mir eine Zusammenfassung der Inhalte, Lernziele und Leistungsnachweise basierend auf den Informationen dieser Plattform.“

Beispiel Prompt: zu erreichende Kompetenzen und Lerninhalte

Welche zu erreichenden Kompetenzen und Lerninhalte sind für das Modul [Modulname] auf modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch definiert?

Fasse sie ausführlich zusammen.

Beispiel Prompt: Einschreibung

„Suche auf der Plattform modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch nach Modulen, die für [Studiengang] im [Semester, z. B. HS 2024] zur Einschreibung verfügbar sind.“

Zeige mir Modulname, ECTS-Credits und eine kurze Zusammenfassung der Inhalte.“

„Vergleiche die Module [Modul 1] und [Modul 2] von modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch in Bezug auf Inhalte, Lernziele, ECTS-Credits und Prüfungsmodalitäten.

Welches Modul passt besser, wenn ich mich auf [Spezialgebiet] konzentrieren möchte?“

Beispiel Prompt: Kompetenzorientierte Studienplanung

Suche auf modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch nach Modulen, die Kompetenzen in **[z.B. Leadership, Data Science, Projektmanagement]** vermitteln.

Gib mir eine Liste mit Modulnamen, ECTS-Credits und einer kurzen Zusammenfassung der Lernziele.

Falls du keine spezifischen Module abrufen kannst, gib mir die bestmögliche Zusammenfassung basierend auf öffentlich verfügbaren Informationen.

Ich möchte nach meinem Studium als **[z. B. UX-Designer, Unternehmensberater, Data Analyst]** arbeiten.

Welche Module an der FHNW vermitteln mir die nötigen Kompetenzen?

Suche auf modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch nach passenden Modulen und erkläre, welche relevanten Fähigkeiten sie vermitteln.

„Ich möchte meine Fähigkeiten in **[z. B. agiler Führung, interkultureller Kommunikation, künstlicher Intelligenz]** verbessern.

Welche Module des Studiengangs **[z.B. Wirtschaftsinformatik]** an der FHNW fördern gezielt diese Kompetenzen?

Suche auf modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch nach passenden Modulen und erläutere die wichtigsten Lernziele.“

„Ich bin unsicher, ob ich mich für **[Modul 1]** oder **[Modul 2]** entscheiden soll.

Vergleiche die beiden Module anhand der auf modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch angegebenen Lernziele und Kompetenzen.

Welches Modul passt besser, wenn ich meine Fähigkeiten in **[Kompetenzbereich]** vertiefen möchte?“

Related Articles

- [Contact / Help FHNW Modulbeschreibungen \(english\)](#)
- [Kontaktpersonen FHNW Modulbeschreibungen \(deutsch\)](#)

published: May 12, 2025, 2:13 p.m. Service: S0109 - Modulbeschreibung Tags: FBSWE